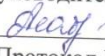



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллинас.Маскара»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено» Руководитель МО  Сабитова А.Ф. Протокол № 1 от «22»августа 2023 г.	«Согласовано» Руководитель МС Аглиуллина М.Ш. «22» августа 2023г.	«Утверждено» Директор школы  Миннемуллин И.М. Приказ № 123 - от « 24» августа 2023 г.
---	--	--

Рабочая программа  
по спецкурсу «Мой выбор»  
8 класс  
учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории  
Губайдуллиной Лейсан Ильясовны  
на 2023 – 2024 учебный год.

Принято на заседании  
педагогического совета  
(Протокол № 1  
от «23»августа 2023 г.)

## Пояснительная записка

Цель курса: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-х классов образовательной школы в выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

Задачи курса:

1. сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам школы;
2. способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
3. обеспечить школьников способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
4. способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю его дальнейшего обучения.

Программа спецкурса «Мой выбор» рассчитана для учащихся 8 класса.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы: знания и представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг; о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе; о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения, в частности;

- умения находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования; объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- знания о психологических особенностях процесса общения, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств;
- представления о способах саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия.

## Содержание:

Введение

### Что я знаю о себе?

Я – человек и личность

Характер и темперамент

Психические качества личности

Интересы и склонности

Самооценка

Мотивация личности

Здоровье и профессиональный выбор

### Сущность профессионального самоопределения

Профессиональное самоопределение – что это?

Типы самоопределения человека

Профессиональные ценности

Портфолио (портфель достижений)

Проектирование основного и дополнительного образования

Анализ успешности человека

### Классификация мира труда

Мир профессий

Профессиография

Профессиональные пробы

### Переговорная площадка с родителями

Мои родословные ценности

Совместное проектирование профессионального будущего

### Жизнь по собственному выбору

Самоконтроль

Мой выбор

Данная программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
Что я знаю о себе?				
1	Я- человек и личность	2.09		
2	Врожденные особенности человека. Темперамент	9.09		
3	Устойчивые особенности личности. Характер	16.09		
4	Психические качества личности	23.09		
5	Интеллектуальные возможности человека	30.09		
6	Интересы и склонности	7.10		
7	Самооценка	14.10		
8	Жизненные и профессиональные ценности	21.10		
9	Мотивы выбора профессии	11.11		
10	Здоровье и профессия	18.11		
11	Влияние состояния здоровья на выбор профессии	25.11		
Сущность профессионального самоопределения				
12	Культурно-исторические аспекты профессионального самоопределения	2.12		
13	Профессиональное самоопределение	9.12		
14	Типы самоопределения человека	16.12		
15	Личностное самоопределение	23.12		
16	Профессиональные ценности	13.01		
Портфолио (портфель достижений)				
17	Проектирование основного и дополнительного образования	20.01		
18	Профессиональный план: Основной вариант, запасной вариант	27.01		
19	Анализ успешности человека	3.02		
20	Сбор информации в портфель достижений	10.02		
Классификация мира труда				
21	Типы профессий	17.02		
22	Классы профессий	24.02		
23	Отделы профессий	2.03		
24	Профессиография	9.03		
25.	Формула профессии	16.03		
26	Профессиональная проба	6.04		
27	Профессиональная проба	13.04		
Переговорная площадка с родителями				
28	Мои родословные ценности	20.04		
29	Совместное проектирование профессионального будущего	27.04		

30	Совместное проектирование профессионального будущего	4.05		
Жизнь по собственному выбору				
31	Самоконтроль	11.05		
32	Тренинг «Как управлять собой»	18.05		
33	Итоговая работа.	17.05		
34	Мой выбор	25.05		